

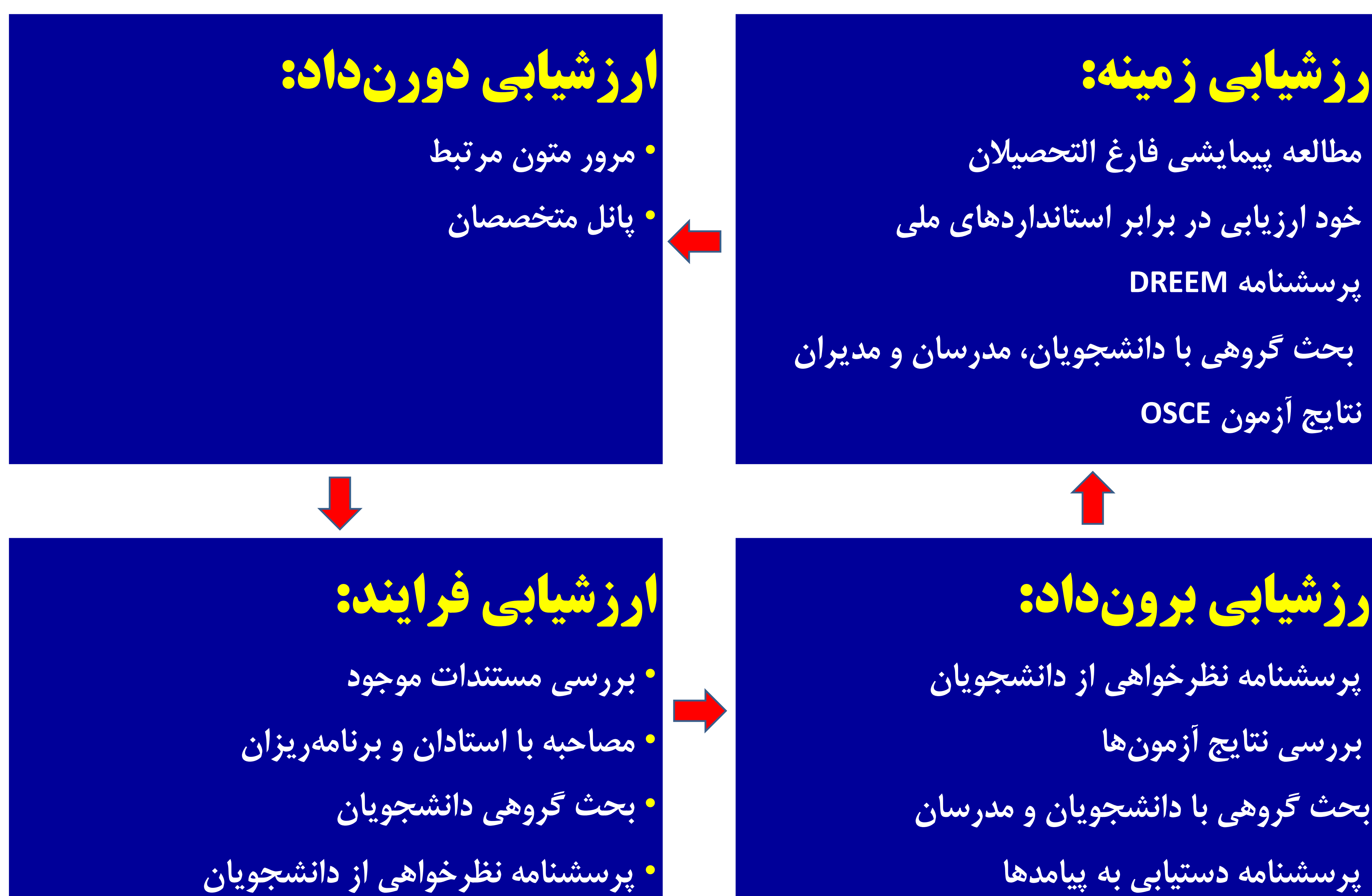
ارزشیابی برنامه پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربرد الگوی ارزشیابی CIPP

مقدمه

ضرورت تغییر و بازنگری در برنامه پزشکی عمومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بر اساس بازخوردهای رسمی و غیر رسمی دریافت شده از ذینفعان مختلف برنامه، الزام نهادهای بالادستی همچون وزارت مطبوع و شواهد منتشر شده در زمینه عدم کارایی سیستم سنتی آموزش پزشکی عمومی احساس شد. در این راستا، تصمیم‌گیران و مدیران دانشکده بر این امر واقف بودند که تغییر در یک موسسه دارای پیشینه طولانی در آموزش پزشکی عمومی مانند دانشگاه علوم پزشکی تهران آسان نخواهد بود. به بیان دیگر، بازنگری موفقیت آمیز برنامه پزشکی عمومی نیازمند الگویی بود که اطلاعات مورد نیاز مناسب برای تصمیم‌گیری صحیح در طول برنامه‌ریزی و اجرا را فراهم نماید. به همین منظور الگوی ارزشیابی CIPP به عنوان چارچوبی جامع برای شروع، تدوین، اجرا و ارزشیابی بازنگری برنامه پزشکی عمومی انتخاب شد.

روش اجرا



بحث و نتیجه‌گیری

نتایج ارزشیابی زمینه که در یک پروژه سه ساله انجام شد نشان دهنده نیاز به تغییر بود. از جمله نتایج می‌توان به محتوای تخصصی بدون توجه به آموزش اخلاق و تعهد حرفه‌ای و مهارت‌های ارتباطی اشاره کرد. ارزشیابی درون‌داد طی یک پروژه دو ساله منجر به طراحی یک برنامه درسی ادغام یافته مبتنی بر پیامد شد. ارزشیابی فرایند به منظور پایش برنامه در حال اجرا و تعیین مشکلات و نقاط ضعف برنامه در حال اجرا است. نتایج ارزشیابی فرایند به منظور ارتقای مداوم مورد استفاده قرار می‌گیرد. ارزشیابی برون‌داد نشان‌دهنده واکنش مثبت برخی از شرکت کنندگان در حوزه‌هایی مانند ادغام محتوا، تم‌های طولی و سوالات بین‌رشته‌ای بوده است.

نتایج

در یک پروژه ۸ ساله الگوی ارزشیابی CIPP تمام مراحل برنامه‌ریزی و اجرای برنامه پزشکی عمومی را هدایت کرد. با توجه به گسترده بودن برنامه پزشکی عمومی، شرایط زمینه‌ای پیچیده آموزش پزشکی و به طور خاص بودن روند تغییر در محیط دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران ارزشیابی به نظر می‌رسد الگوی فوق چارچوب مناسبی برای برنامه‌ریزان و تصمیم‌گیران در حوزه علوم پزشکی فراهم آورد.

