

## جایگاه ادغام در روش‌های آموزش

یکی از مهمترین چالش‌های برنامه‌های درسی، کیفیت روش‌های یاددهی و یادگیری است که مهمترین تاثیر را بر میزان یادگیری عمیق و معنادار دانشجویان برجا می‌گذارد. تجربه نشان داده است که علی‌رغم ایجاد تغییر در بخش‌های مختلف برنامه‌های درسی یکی از سخت‌ترین تغییرات در روش‌های آموزش ایجاد می‌گردد. این در حالی است که روش‌های تدریس، قلب کوریکولوم و در واقع محل نمایش و اجرای کوریکولوم‌های ادغام یافته و تغییر یافته است.

سناریوهای طراحی شده در مرحله تکلیف تیمی، در جلسات یادگیری مبتنی بر تیم یکی از روش‌های توصیه شده برای ایجاد ادغام بین مباحث علوم پایه و بالین است. مهمترین هدف این مرحله در روش یادگیری مبتنی بر تیم نشان دادن کاربرد محتوای علوم پایه در بالین در بستر یادگیری تیمی است. چنانچه این روش به طور صحیح و اصولی به کار گرفته شود، علاوه بر تقویت مهارت حل مساله و نشان دادن کاربرد مباحث علوم پایه، مهارت‌های کار در تیم را نیز در بین دانشجویان تقویت خواهد کرد.

در دانشکده پزشکی این اقدام از طریق گنجاندن سناریوهای بالینی که سعی گردید با مشارکت اساتید علوم پایه و بالین طراحی شود، در جلسات یادگیری مبتنی بر تیم اجرا می‌شود.

### سناریوهای یادگیری مبتنی بر تیم



یکی از راهکارهای ایجاد پل ارتباطی بین مباحث علوم پایه و بالین جلسات بحث ادغام یافته است که تدریس مشترک اساتید علوم پایه و بالین در آن نمود پیدا می‌کند.

در دانشکده پزشکی جلسات بحث ادغام یافته پس از ساعت‌ها بحث و بررسی در مورد سناریوهای مناسب برای این جلسات که با حضور اساتید هر بلوک ادغام یافته و اساتید بالینی انجام می‌شود، در انتهای هر بلوک اجرا می‌گردد. در ابتدای جلسه، توضیح مجدد اهداف مورد نظر در سناریو بیان می‌گردد. سپس در طی جلسه با مشارکت اساتید علوم پایه و بالینی سناریوی ادغام یافته ۲ تا ۴ بیمار مطرح می‌شود. در پایان، سوالات بالینی قابل تفسیر با نکات آموخته شده آن بلوک از بیمار ارایه می‌گردد.

### جلسات بحث ادغام یافته



آناتومی سطحی و رادیولوژیک از اقداماتی است که برای نشان دادن کاربرد دروس عملی بر بالین بیمار طراحی شده است.

آناتومی سطحی در دانشکده پزشکی با تمرین بر روی همکلاسی انجام می‌گردد. این برنامه با هدف تقویت قدرت تشخیص جایگاه ارگان‌های درونی بدن از روی ظاهر بیمار و با هدف تقویت مهارت معاینه فیزیکی انجام می‌گیرد.

آناتومی رادیولوژیک نیز با نشان دادن موقعیت آناتومیک ساختارهای بدن در عکس‌های رادیولوژیک و توضیح و تفسیر این عکس‌ها انجام می‌شود. این برنامه با هدف نشان دادن کاربرد مباحث آناتومی در تفسیر و تشخیص عکس‌های رادیولوژیک اجرا می‌گردد.

این دو روش آموزش در دانشکده پزشکی در دروس عملی آناتومی در حال اجرا است.

### دروس عملی

