

آمادگی اساتید پزشکی برای اجرای آموزش بین حرفه‌ای گامی در جهت تسهیل پیاده‌سازی ادغام در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

رضا جفایی دلویی، سمیه علیزاده، نیکو یمانی، لیدا جراحی، فریده سادات سعادت یار

دانشجوی دکترین آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران ایران
دانشجوی دکترین آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران ایران
مدیر مرکز مطالعات و توسعه، استادیار گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران
استادیار، عضو هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد ایران
دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگا پیام نور تهران-پردیس، تهران ایران

مقدمه

ادغام یا تلفیق، یعنی درهم آمیختن حوزه‌های محتوایی یا موضوع‌های درسی و لازمه‌ی این در هم آمیختن، مشارکت اساتید و دانشجویان رشته‌های مختلف با یکدیگر و تعاملات بین حرفه‌ای است. آموزش بین حرفه‌ای یک استراتژی آموزشی است که در آن، شاغلین دو یا چند حرفه با یکدیگر، از یکدیگر و درباره یکدیگر یاد می‌گیرند و یکی از مراحل نهایی و مهم در فرآیند ادغام به شمار می‌آید. این مطالعه با هدف بررسی آمادگی اساتید برای اجرای آموزش بین حرفه‌ای به عنوان گامی در جهت تسهیل پیاده سازی ادغام در دانشگاه علوم پزشکی مشهد انجام شده است.

مواد و روشها

این مطالعه توصیفی مقطعی در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۳ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد انجام شد. نمونه‌های پژوهش اساتید گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی بودند. نمونه گیری به روش در دسترس انجام شد. ابزار انجام پژوهش پرسشنامه‌ی محقق ساخته‌ی روا و پایایی آمادگی اساتید برای آموزش بین حرفه‌ای بود. این پرسشنامه شامل ۱۷ گویه بود که حوزه‌های دانش، نگرش و مهارت اساتید در ارتباط با آموزش بین حرفه‌ای را مورد بررسی قرار می‌داد. تحلیل نتایج با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام شد.



نتایج

از ۱۱۰ نفر، تعداد ۱۰۳ نفر از اساتید به پرسشنامه‌ها پاسخ دادند. ۷ پرسشنامه به دلیل عدم پاسخگویی به تمام سوالات حذف شدند و داده‌های ۹۶ پرسشنامه تحلیل شد. میانگین (انحراف معیار) امتیاز آمادگی اساتید ۳۷/۶۵ (۶۶/۵) بود. همچنین بین نمرات آمادگی و متغیرهای زمینه‌ای جنسیت، سن، سابقه تدریس، مدرک تحصیلی و شرکت در دوره‌های آموزش و یادگیری بین حرفه‌ای ارتباط معناداری وجود نداشت.

بحث و پیشنهادات

با توجه به آمادگی بالاتر از متوسط (میانگین نمرات) اساتید، توسعه و گسترش فرصت‌های آموزش بین حرفه‌ای به عنوان گامی مهم در جهت پیاده سازی ادغام در برنامه درسی پیشنهاد می‌شود. عدم مشاهده رابطه معنادار بین متغیر آمادگی اساتید و متغیرهای زمینه‌ای، حاکی از فراگیر بودن و مواجهه با حداقل محدودیت‌ها در اجرای این رویکرد است. بت توجه به در نظر گرفتن سایر عوامل تأثیر گزار بر آموزش بین حرفه‌ای و ادغام مطالعات بیشتر پیشنهاد می‌گردد.

- . Masoomi R, Yamani N. A Review on Interprofessional Education in Health Professionals' Training. Iranian Journal of Medical Education. 2012;11(9):.
- Irajpour A. Inter-Professional Education: A Reflection on Education of Health Disciplines. Iranian Journal of Medical Education. 2011;