



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده داروسازی

شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده داروسازی

مقدمه

بی شک وجود یک سیستم جامع ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده داروسازی می تواند مسئولین دانشکده را در شناسائی چالش ها و تقویت نقاط قوت برنامه های آموزشی و تصمیم گیری در خصوص اصلاح فرایندها و بازنگری دوره های آموزشی کمک نماید. بر همین اساس با توجه به جایگاه بارز ارزشیابی دوره های آموزشی در نقشه علمی دانشگاه هدف از تدوین این شیوه نامه جهت دهی به فعالیت های آموزشی دانشکده در جهت روز آمد شدن آموزش داروسازی بر اساس استانداردهای مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و در نهایت ارتقاء جایگاه آموزشی دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد.

این شیوه نامه پس از تدوین در دفتر توسعه آموزش دانشکده، در جلسه شبکه آموزش طرح اولیه شد و پس از اصلاح، در شورای آموزش دانشکده طرح و تصویب شد. با توجه به حجم بالای کار، اولویت بندی در انجام مراحل ارزشیابی صورت پذیرفت. این طرح پس از تصویب نهایی در شورای آموزشی دانشگاه لازم الاجرا بوده و مبنای اجرای فرایند یکپارچه ارزشیابی دوره های آموزشی دانشکده داروسازی قرار خواهد گرفت.

دوره های آموزشی:

منظور از دوره های آموزشی در این شیوه نامه موارد زیر می باشد:

- ۱- دوره دکترای عمومی داروسازی
- دوره دکترای عمومی داروسازی از ۴ مقطع آموزشی به شرح ذیل تشکیل می شود.
- مقطع علوم پایه داروسازی
- مقطع بعد از علوم پایه داروسازی
- مقطع کارآموزی و کارورزی صنعت
- مقطع کارآموزی و کارورزی داروخانه و بالینی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده داروسازی

۲- دوره تخصصی داروسازی بالینی

۳- دوره های Ph. D. داروسازی مبتنی بر آموزش

۴- دوره های کارشناسی ارشد

ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره و اجرا

در این بخش کمیته های اجرایی مربوطه متناسب با هر یک از مقاطع - دوره های آموزشی مطرح شده در فوق زیر نظر کمیته مرکزی ارزشیابی دانشکده فعالیت خواهند داشت. همچنین جهت تسریع در انجام وظایف کمیته های اجرایی و پی گیری امور مربوطه و هماهنگی بین آنها با کمیته مرکزی ارزشیابی، دفتر ارزشیابی در معاونت آموزشی دانشکده مستقر خواهد شد. دفتر توسعه آموزش دانشکده نیز در تمامی مراحل فعالیت کمیته های اجرایی همکاری نموده و خدمات مشاوره ای ارائه خواهد کرد. گزارشات کمیته های اجرایی پس از بررسیهای اولیه در کمیته مرکزی، جهت بازنگری و تصمیم گیری نهایی به شورای آموزشی مربوطه در دانشکده ارسال خواهد شد.

۱- وظایف شورای آموزشی دانشکده:

- ۱- تعیین اولویت راه اندازی و تهیه برنامه زمانی لازم جهت شروع به کار هر یک از کمیته های اجرایی ارزشیابی دوره ها یا مقطع آموزشی دانشکده داروسازی
- ۲- بررسی و پیشنهاد اعضاء هر یک از کمیته های اجرایی
- ۳- بررسی گزارشات نهایی ارسالی از کمیته مرکزی
- ۴- تصمیم گیری در خصوص استفاده از نتایج ارزشیابی در راه اندازی دوره های جدید، اصلاح فرایندهای آموزشی و بازنگری دوره های آموزشی و واحدهای درسی
- ۵- ارسال نتایج حاصل از ارزشیابی به ذینفعان:
- گزارش کلی ارزشیابی به معاونت آموزشی دانشگاه و دفتر توسعه آموزش دانشکده
- گزارش ارزشیابی به رئیس دانشکده، معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده، مدیر دفتر توسعه آموزش، اعضاء هیات علمی دانشکده
- تصمیم گیری در خصوص چگونگی اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی به فراگیران
- ۶- ابلاغ تصمیمات اخذ شده به کمیته مرکزی ارزشیابی و کمیته های اجرایی مربوطه جهت اجرا



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده داروسازی

۲- کمیته مرکزی ارزشیابی

اعضاء:

ریاست دانشکده، معاونین آموزش عمومی و تخصصی، مدیر دفتر توسعه آموزش و دو نفر از اعضای هیات علمی دانشکده با حداقل درجه دانشیاری و انتخاب ریاست محترم دانشکده

وظایف:

- ۱- پیگیری مصوبات شورای آموزشی در خصوص ارزشیابی مقاطع و دوره‌های آموزشی
- ۲- نظارت بر عملکرد کمیته‌های اجرایی
- ۳- بررسی و تحلیل گزارشات اولیه ارسالی از کمیته‌های اجرایی و ارائه بازخورد به کمیته‌های اجرایی مربوطه
- ۴- ارسال گزارشات نهایی ارزشیابی به شورای آموزشی مربوطه جهت تصمیم‌گیری نهایی
- ۵- برگزاری جلسات گروه‌های اسمی با اعضای هیئت علمی و مدیران گروه‌های آموزشی حسب ضرورت: در هر یک از دوره‌ها یا مقاطع آموزشی، سالیانه یک جلسه با حضور تعدادی از اعضای هیئت علمی و مدیران گروه‌های آموزشی مرتبط با هر دوره آموزشی در مورد کیفیت محتوای دروس ارائه شده، تناسب محتوای درس با اهداف، نحوه ارائه، میزان دستیابی به اهداف دوره، نحوه ارزشیابی و نمره‌گذاری، تناسب امکانات موجود با محتوا و اهداف دوره برگزار خواهد شد. در موارد لازم و به تشخیص کمیته مرکزی ارزشیابی این جلسات نیز می‌تواند توسط کمیته‌های اجرایی برگزار شود.

۳- کمیته‌های اجرایی ارزشیابی

اعضاء:

کمیته‌های اجرایی ارزشیابی بر مبنای میزان مداخله گروه‌های آموزشی در برگزاری مقطع- دوره آموزشی مورد ارزشیابی تشکیل می‌شوند. حداقل تعداد اعضای هر کمیته ۴ نفر بوده و حضور یک نماینده از هر گروه مرتبط با دوره در کمیته ضروری است. سایر اعضای کمیته‌های اجرایی شامل کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده، دو کارشناس از گروه‌های آموزشی مربوطه و ۱ نفر کارشناس آمار می‌باشند. اعضای کمیته‌های اجرایی به پیشنهاد شورای آموزشی و حکم ریاست محترم دانشکده انتخاب خواهند شد.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده داروسازی

وظایف:

الف) گردآوری اطلاعات با استفاده از ابزارهای مربوطه:

۱- تکمیل پرسشنامه جو آموزشی: ارائه پرسشنامه DREEM در پایان هر دوره یا مقطع آموزشی به دانشجویان به منظور بررسی پنج حیطه مورد اشاره در این پرسشنامه (عملکرد مدرسین- شیوه آموزش- وضعیت اجتماعی دانشجویان- عملکرد آموزشی دانشجویان و جو آموزشی) و دستیابی به اطلاعات کاربردی کمک کننده به پیشبرد برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک دوره

۲- تکمیل پرسشنامه سنجش کیفیت تدریس: ارائه پرسشنامه سنجش کیفیت تدریس برای هر درس در پایان هر نیمسال تحصیلی به کلیه دانشجویانی که واحد درسی مربوطه را گذرانده باشند قبل از برگزاری آزمون انجام خواهد شد.

۳- برگزاری جلسات گروه های اسمی مربوط به کیفیت دوره - مقطع آموزشی حسب ضرورت: در پایان هر دوره - مقطع تحصیلی نظرخواهی در قالب برگزاری جلسات گروه های اسمی از دانشجویان هر دوره آموزشی در مورد کیفیت محتوای دروس ارائه شده، تناسب محتوای درس با اهداف، نحوه ارائه، میزان دستیابی به اهداف دوره، نحوه ارزشیابی و نمره گذاری، تناسب امکانات موجود با محتوا و اهداف دوره انجام خواهد شد.

۴- برگزاری جلسات گروه های اسمی مربوط به کیفیت تدریس حسب ضرورت: در این مورد نظرخواهی در قالب برگزاری جلسات گروه های اسمی از دانشجویان هر درس در مورد کیفیت محتوای درس مربوطه، تناسب محتوای درس با اهداف، نحوه ی ارائه، میزان دستیابی به اهداف درس، نحوه ی ارزشیابی و نمره گذاری، تناسب امکانات موجود با محتوا و اهداف درس، میزان دستیابی به اهداف درس انجام خواهد شد. این نوع جلسات گروه های اسمی با دانشجویانی که واحد درسی مربوطه را گذرانده باشند، در صورتیکه برای دو ترم متوالی اخیرنمره کسب شده از کیفیت یک درس - مدرس (نتایج حاصل از پرسشنامه کیفیت تدریس) در دو دهک حداقلی دانشکده قرار گیرد تا کسب نتیجه مطلوب هر سال یکبار برگزار خواهد شد.

۵- بررسی اسناد و مدارک موجود حسب ضرورت: اسناد و مدارک موجود مانند طرح درس، نتایج عملکرد دانشجویان در آزمونها و کیفیت آزمونهای دوره، حضور دانشجویان در کلاسهای درس نظری و عملی، حضور دانشجویان در دوره های کارآموزی و کارورزی صنعت و دوره های کارآموزی و کارورزی داروخانه و بالینی، تعداد



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده داروسازی

جلسات درس برگزار شده در طول ترم، حضور به موقع اساتید در کلاسهای درس نظری، عملی، کارآموزی و کارورزی.

در مواردی که طرح درس موجود نباشد معاونت آموزشی موضوع را از طریق گروه آموزشی مربوطه پیگیری خواهد نمود.

ب) تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات، تهیه گزارش اولیه و ارسال آن به کمیته مرکزی ارزشیابی

۳- دفتر ارزشیابی

جهت تسریع در انجام وظایف کمیته های اجرایی و پی گیری امور مربوطه و هماهنگی بین آنها با کمیته مرکزی ارزشیابی، دفتر ارزشیابی در معاونت آموزشی دانشکده مستقر خواهد شد.

۴- الزامات و وظایف دفتر توسعه آموزش دانشکده:

- ۱) تهیه پرسشنامه های طرح شده در فوق و بومی سازی آن و ارائه به شورای آموزش دانشکده، کمیته مرکزی و نهایتاً کمیته های اجرایی
- ۲) روایی و پایایی ابزارهای گردآوری اطلاعات ارزشیابی در دفتر توسعه آموزش دانشکده و زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه انجام خواهد شد. جهت بررسی روایی از نظر متخصصین دانشکده داروسازی استفاده خواهد شد و بررسی پایایی از طریق تعیین آلفای کرونباخ انجام خواهد شد.

تدوین گزارش، استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی

- ۱) تهیه گزارش اولیه ارزشیابی توسط کمیته اجرایی ارزشیابی و ارسال به کمیته مرکزی ارزشیابی دانشکده گزارش اولیه ارزشیابی به صورت کتبی و در دو نسخه گزارش کلی و گزارش کامل به همراه ضمیمه مربوط به تحلیل اطلاعات، بحث و نتایج و پیشنهادات تهیه میشود.
- ۲) تهیه گزارش نهایی ارزشیابی توسط کمیته اجرایی پس از اعمال نظرات شورای آموزشی و کمیته مرکزی ارزشیابی دانشکده در خصوص گزارش اولیه و ارسال آن به شورای آموزش دانشکده



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده داروسازی

۳) انتشار نتایج گزارشات ارزشیابی به هر شکل آن (از طریق مکاتبات رسمی، سایت دانشکده یا بصورت شفاهی) فقط با نظر شورای آموزشی دانشکده میسر می باشد و کمیته های اجرایی مجاز به انتشار نتایج نمی باشند.

۴) مسئولیت پیگیری در خصوص استفاده از نتایج ارزشیابی در راه اندازی دوره های جدید، اصلاح فرایندهای آموزشی و بازنگری دوره های آموزشی و واحد های درسی بعهدہ کمیته مرکزی ارزشیابی دانشکده می باشد

۵) شورای آموزشی دانشکده ملزم به رعایت حفظ حریم خصوصی افراد، رعایت اصول اخلاقی و عدالت در خصوص انتشار نتایج می باشد.

اولویت بندی ارزشیابی دوره های آموزشی:

۱- ارزشیابی دوره دکترای عمومی داروسازی

۲- ارزشیابی دوره های Ph.D. مبتنی بر آموزش

در سال اول ارزشیابی، دوره های Ph.D. مبتنی بر آموزش و دوره دکترای عمومی داروسازی در تمام مقاطع ارزشیابی خواهد شد. پس از حصول نتیجه و ارائه گزارش نهایی به شورای آموزش دانشکده، در خصوص نحوه تداوم ارزشیابی تصمیم گیری خواهد شد.

این شیوه نامه مشتمل بر شش صفحه در جلسه مورخ ۹۴/۲/۵ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.