



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

به نام خدا

شبه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی معاونت آموزشی تخصصی و فوق- تخصصی دانشکده پزشکی

معاونت تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی در راستای ارزشیابی برنامه های آموزشی و بر مبنای آیین نامه جامع ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی تهران اقدام به برنامه ریزی و ایجاد ساختار مورد نیاز جهت نیل به این هدف کرده است. برنامه های آموزشی مورد ارزشیابی مشتمل بر دوره های تخصصی و فوق تخصصی مصوب و در حال اجرا در مراکز آموزشی تابعه می باشد.

الف- ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره

۱. ساختار مدیریتی نظام ارزشیابی:

۱-۱- کمیته علمی و اجرایی:

در دانشکده پزشکی کمیته مرکزی ارزشیابی سازماندهی می گردد.

در هر یک از گروه های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی نیز کمیته ای به این منظور تشکیل می شود.

۱-۲- اعضای کمیته:

۱-۲-۱- اعضای کمیته مرکزی دانشکده شامل افراد زیر می باشند:

- معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی (رئیس کمیته)
- مدیر واحد ارزشیابی معاونت آموزشی تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی (دبیر کمیته)
- نمایندگان ارزشیابی هر یک از گروه های آموزشی (یک نفر از اعضای هیات علمی با انتخاب مدیر گروه مربوطه که بصورت کتبی به معاونت معرفی می گردند).
- کارشناس دفتر توسعه آموزش دانشکده
- کارشناس مسول آموزش معاونت
- کارشناس واحد ارزشیابی



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

۲-۲-۱- اعضای کمیته ارزشیابی گروه شامل افراد زیر است:

مدیر گروه، معاون آموزشی گروه و/یا مسول آموزشی دستیاری تخصصی ویا فوق تخصصی گروه ، یک یا دو نفر از اعضای هیات علمی (به انتخاب مدیر گروه، در صورت صلاحدید از رؤسای بخشهای مربوطه در مراکز تحت پوشش آموزشی گروه)، دستیار ارشد، نماینده کمیته ارزشیابی گروه.

۳-۱- شرح وظایف:

۳-۱-۱- کمیته مرکزی:

گام اول: معرفی ارزشیابی درونی (آشنایی اعضای هیات علمی با ارزشیابی درونی)

گام دوم : برنامه ریزی و پیگیری جهت تشکیل کمیته ارزشیابی درونی در گروه های آموزشی

گام سوم : تدوین یا تصریح رسالت و اهداف آموزشی

گام چهارم : تعیین روش های جمع آوری داده ها و تدوین ابزار اندازه گیری

گام پنجم : جمع آوری ، تحلیل و تفسیر داده ها

گام ششم : تهیه گزارش مقدماتی و بحث پیرامون داده ها

گام هفتم : تهیه گزارش نهایی و ارائه پیشنهادها

گام هشتم : پیگیری نتایج

۲-۳-۱- کمیته های گروههای آموزش:

-انجام ارزشیابی درونی بر اساس آیین نامه و شیوه نامه مصوب (ارزشیابی درونی مبتنی بر استاندارد)

- ارائه گزارش دوره ای به واحد ارزشیابی دانشکده

- ارائه راهکارهای لازم جهت رفع نواقص و اشکالات و تدوین روشهای اجرایی در راستای بهبود کیفیت آموزش

- پیگیری عملی شدن راهکارهای اجرایی پیشنهادی

ب- طراحی و اجرا:



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

ملاک ارزشیابی: براساس ضوابط مصوب دوره های دستیاری تعیین می شود. در صورت صلاحدید کمیته آموزشی یا ارزشیابی هر گروه افزودن استانداردهای بیشتر با تایید کمیته ارزشیابی مرکزی و براساس شواهد تائید شده قابل انجام می باشد.

۱- الزامات بیرونی: الزامات بیرونی مانند آخرین ضوابط دبیرخانه شورای تخصصی و فوق تخصصی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین چارچوب نهادهای اعتباربخشی در زمینه ارزشیابی تعیین می گردد و در فرایند ارزشیابی لحاظ می شود.

۲- کمیته ارزشیابی گروهها می بایست نتیجه ارزشیابی درونی مبتنی بر استاندارد هر یک از دوره های تحت پوشش خود را در قالب ارزشیابی فرایند و ارزشیابی پیامد به کمیته مرکزی ارزشیابی معاونت آموزشی تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی ارائه نمایند.

۳- کمیته مرکزی موظف است ضمن جمع بندی و همگن سازی نتایج ارزشیابی درونی برنامه ها ، در صورت نیاز بصورت دوره ای اقدام به ارزشیابی بیرونی برنامه های آموزشی گروهها نموده ونتیجه را به ریاست دانشکده پزشکی ومعاون آموزشی دانشگاه اعلام نماید. ضمناً جهت تهیه فرمهای نظرسنجی با مرکز توسعه آموزش دانشکده تانیل به حصول نتیجه رایزنی وتشریک مساعی نماید.

۵- منابع جمع آوری اطلاعات:

شامل فراگیران، اعضای هیات علمی، فارغ التحصیلان، مدیران و مسولان، مستندات ومدارک موجود می باشد.

۶- روشهای گردآوری اطلاعات:

شامل پرسشنامه ، مصاحبه، نتایج تحلیل کیفی آزمونها، نتایج عملکرد فراگیران در آزمونهای دوره، نظرخواهی از فارغ التحصیلان و.... می باشد.

منبع	روش گردآوری اطلاعات
فراگیران	پرسشنامه، مصاحبه
اعضای هیات علمی	پرسشنامه
فارغ التحصیلان	پرسشنامه
مدیران	پرسشنامه، مصاحبه
مستندات	بررسی و آنالیز نتایج عملکرد



دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پزشکی

۷- کمیته مرکزی ارزشیابی با مشارکت واحد IT دانشکده پزشکی، شرایط ارسال آنلاین اطلاعات رافراهم نماید.

ج- انتشار و استفاده از نتایج ارزشیابی:

۱- کمیته مرکزی ارزشیابی، نتایج حاصله را به مسئولین دانشکده، معاون آموزشی دانشگاه و همچنین کمیته های ارزشیابی گروهها اعلام نماید.

۲- مخاطبان گزارش: گزارش هر گروه توسط کمیته مرکزی برای مدیر محترم همان گروه، و مجموع گزارشات برای ریاست محترم دانشکده پزشکی و معاون آموزشی دانشگاه ارسال شود.

۳- پیشنهادات مربوط به ارتقاء فعالیتهای آموزشی همزمان با ارائه گزارش دوره ای توسط گروهها به کمیته مرکزی منعکس گردد.

۴- مسئولان ارزشیابی هر گروه، با استفاده از نتایج ارزشیابی دوره قبل، اقدامات انجام شده در جهت رفع نواقص را به کمیته مرکزی اعلام نمایند.

۵- کمیته مرکزی هرگونه تغییر در روند و ابزار ارزشیابی ناشی از تغییر در سیاست ارزشیابی وزارت متبوع ودانشگاه را جهت اطلاع کمیته گروهها بروزرسانی نماید.

۶- بر اساس نتیجه ارزشیابی، گروههای آموزشی که پیشرفت مناسب در جهت ارتقاء برنامه آموزشی داشته اند بصورت دوره ای توسط واحد ارزشیابی دانشکده مورد ارزشیابی قرار می گیرند. شایان ذکر است که گروههای مذکور می بایست طبق برنامه معاونت تخصصی و فوق تخصصی ارزشیابی درونی خود را انجام دهند.

۷- در مورد گروههایی که نتیجه ارزشیابی مؤید عدم کفایت برنامه آموزشی آنها می باشد، ارزشیابی توسط معاونت آموزشی تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی هر ۶-۹ ماه یکبار تا اصلاح روند و رسیدن به سطح مطلوب انجام خواهد شد.

۸- بدیهی است تعامل با دبیرخانه شورای تخصصی و فوق تخصصی وزرات بهداشت، واحد اعتباربخشی معاونت درمان و حوزه معاونت آموزشی دانشگاه و سایر واحدهای مرتبط در دانشگاه در جهت رفع نواقص برنامه های آموزشی و همچنین ارتقاء برنامه های فیلد، لازم و ضروری است.

این شیوهنامه مشتمل بر چهار صفحه در جلسه مورخ ۹۳/۱۰/۶ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.