

به نام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

**آیین نامه معادل سازی امتیازهای توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی  
دانشگاه علوم پزشکی تهران**

خردادماه ۱۳۹۹

## مقدمه

بر اساس برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی، از سال ۱۳۹۹ اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا از مرتبه استادیاری به دانشیاری و همچنین دانشیاری به استادی موظف به کسب ۴۸ امتیاز توانمندسازی آموزشی هستند. در همین راستا با توجه به تاکید بر اینکه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی صرفاً شرکت در کارگاه نیست، این دستورالعمل به منظور معادل سازی سایر فعالیت های اعضای هیات علمی در حیطه آموزش علوم پزشکی که می تواند به نوعی معادل توانمندسازی آموزشی و جبران بخشی از امتیازهای آموزشی مورد نیاز برای ارتقا در نظر گرفته شود، تدوین شده است.

## کلیات و نکات مهم

- ✓ این فعالیت ها معادل دوره آموزشی مهارت پایه الزامی برای استادیاری به دانشیاری نخواهد بود.
- ✓ دوره های توانمندسازی آموزشی که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا مراکز متولی دارای مجوز از طرف مرکز مطالعات دانشگاه، برگزار می شود همچنان به قوت خود باقی است.
- ✓ اعضای هیات علمی می توانند بخشی از امتیاز مورد نظر را از شرکت در دوره ها و کارگاه های دارای امتیاز و بخشی را از طریق فعالیت های ذکر شده در این آیین نامه کسب کنند.
- ✓ امتیاز فعالیت هایی که در ارتقای مرتبه قبلاً استفاده شده باشند، برای ارتقای بعدی قابل استفاده نیستند.
- ✓ فعالیت هایی که در بستر دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده باشد، در اولویت امتیاز خواهد بود. در خصوص سایر دانشگاه ها پذیرش یا عدم پذیرش منوط به نظر کمیته بررسی مدارک است که در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه تشکیل می شود.
- ✓ فعالیت ها باید در بازه زمانی که فرد به عضویت هیات علمی دانشگاه درآمده است، انجام شده باشد. فعالیت های خارج از این بازه زمانی (به عنوان مثال دوران دانشجویی) مد نظر قرار نمی گیرد.
- ✓ تایید و صدور امتیاز نهایی بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است.
- ✓ مرجع تایید کننده فعالیت که در جدول شماره یک مشخص شده است، باید میزان فعالیت/نمره ارزشیابی و سایر مستندات مورد نیاز را از طریق نامه رسمی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال کند. مرکز مطالعات و توسعه آموزش مسئول بررسی، تایید و صدور امتیاز نهایی خواهد بود.
- ✓ کلیه فعالیت ها یک ماه قبل از زمان درخواست عضو هیات علمی برای ارتقای مرتبه "همزمان و به صورت تجمیع شده"، برای بررسی و صدور امتیاز به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال گردد و از ارسال مدارک به صورت تک به تک خودداری گردد.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

## فعالیت‌هایی که قابلیت معادل‌سازی با امتیازات توانمندسازی آموزشی اعضای هیات‌علمی را دارد به شرح زیر است:

۱. ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات‌علمی از دید دانشجویان یا شناخت فرد به عنوان معلم سرآمد در سطح دانشکده/ دانشگاه با تایید شورای دانشکده یا دانشگاه
  ۲. فعالیت به عنوان مدیر در دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران، حداقل به مدت یک سال
  ۳. ارائه کارگاه یا سخنرانی کلیدی (ارائه مقاله در سمینارها و همایش‌ها قابل قبول نیست) در حیطه‌های آموزش علوم پزشکی بر اساس سند جامع توانمندسازی در همایش‌های داخل یا خارج کشور
  ۴. داوری فرایندهای جشنواره شهید مطهری
  ۵. همکاری در اصلاح یا راه‌اندازی فرایندهای آموزشی در گروه، بیمارستان یا دانشکده به تایید مدیر دفتر توسعه یا مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران (به ازای هر فعالیت مشخص و دارای پیامد قابل توجه (دارای پیامدهای مثبت برای بیمارستان یا دانشکده در محیط دانشگاه علوم پزشکی تهران با ارائه شواهد)
  ۶. ارائه متون آموزشی در گاهنامه رویش مرکز مطالعات و توسعه آموزش مرتبط با حیطه‌های آموزش علوم پزشکی
  ۷. برگزاری جلسات یادگیری فعال مانند یادگیری مبتنی بر مساله، کلاس درس وارونه، یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر مورد و موارد مشابه (با ذکر نام روش و رفرنسی که روش از آن اقتباس شده است) به همراه ارائه گزارش برگزاری بر اساس فرم پیوست یک، نتایج ارزشیابی دانشجویان از جلسه مذکور و تایید مدیر گروه و مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده
- تبصره ۱: این امتیاز برای جلسه‌ای که تکرار می‌شود، فقط برای بار اول تعلق می‌گیرد
- تبصره ۲: جلسات روتین مانند گزارش صبحگاهی که ماهیتا جنس فعال دارند تنها در صورتی که تغییری در راستای افزایش تعامل بین اساتید و دانشجویان ایجاد شود (به عنوان مثال برگزاری مشترک با اساتید علوم پایه) مشمول این امتیاز خواهند شد
- تبصره ۳: در صورتی که جلسه‌ای به صورت مشترک برگزار شود، امتیاز به کل تیم درگیر براساس درصد مشارکتی که توسط مدیر گروه تعیین می‌شود تعلق می‌گیرد

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

## جدول کلی امتیازات معادل توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی

فعالیت	میزان امتیاز	حداکثر امتیاز قابل حصول از این بند	مرجع تایید کننده میزان فعالیت	مرجع صدور امتیاز	مستندات مورد نیاز برای صدور امتیاز
کسب نمره ۱۹ و بالاتر در ارزشیابی استاد یا کسب عنوان سرآمدی در معلمی	به ازای هر یک سال، یک امتیاز	۲	واحد امور هیات علمی برای نمره ارزشیابی و شورای دانشگاه برای سرآمدی در معلمی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه واحد امور هیات علمی و درج نمره ارزشیابی استاد ..... نامه تایید شورای آموزشی دانشگاه، امتیاز سرآمدی یک بار در هر دوره قابل حصول است
مدیریت دفتر توسعه آموزش دانشکده یا بیمارستان	به ازای هر سال فعالیت یک امتیاز	۲	رئیس دانشکده/ بیمارستان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه رئیس بیمارستان یا دانشکده که میزان فعالیت به سال در آن مشخص شده باشد
مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	به ازای هر سال فعالیت دو امتیاز	۴	معاون آموزشی دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه معاون آموزشی دانشگاه که میزان فعالیت به سال در آن مشخص شده باشد
برگزاری کارگاه یا سخنرانی (غیر پژوهشی) مرتبط به آموزش علوم پزشکی (داخلی یا بین المللی) در همایش‌ها	هر ۱ ساعت ۰,۵ امتیاز	۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	گواهی دارای مهر و امضای ارائه کارگاه یا سخنرانی و درج میزان ساعت ارائه در آن
فعالیت	میزان امتیاز	حداکثر امتیاز قابل حصول از	مرجع تایید کننده میزان فعالیت	مرجع صدور امتیاز	مستندات مورد نیاز برای صدور امتیاز

<sup>۱</sup> نمونه هایی از این سخنرانی ها سخنرانی های کلیدی، سخنران مدعو یا هر نوع ارائه دیگر که مستلزم مطالعه شواهد و مطالب مرتبط در حوزه آموزش علوم پزشکی است) صرفا ارائه یک مقاله پژوهشی در همایش مد نظر نیست.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

			این بند		
گواهی دارای مهر و امضای داوری فرایند	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	۲	هر ۴ فرایند ۰,۵ امتیاز	داوری فرایندهای جشنواره شهید مطهری و طرح‌های توسعه‌ای، دانش پژوهی
نامه تایید مدیر و درج میزان فعالیت به ماه به همراه ذکر نوع فعالیت و گزارش فعالیت انجام شده پیامدهای آن برای دانشکده/ مرکز	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مدیر دفتر توسعه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش	۲	فعالیت‌های دارای نتیجه مورد توجه و موثر برای دفاتر توسعه یا دانشکده ۱ امتیاز	همکاری در اصلاح یا راه اندازی فرایندهای توسعه آموزشی
گاهنامه رویش	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	۱	هر مقاله آموزشی چاپ شده و تایید شده ۰,۵	ارائه مقاله علمی آموزشی در گاهنامه رویش
فرم تاییدشده دفتر توسعه دانشکده و مدیرگروه (دارای دو امضا)، گزارش اجرای روش با ذکر نتایج ارزشیابی دانشجویان از جلسه بر اساس فرمت پیوست	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مدیر گروه و مدیر دفتر توسعه دانشکده	۲	به ازای هر جلسه ۰,۲۵	برگزاری جلسات یاددهی - یادگیری فعال

### تدوین و تصویب شیوه نامه

این برنامه در ۹ فصل، در تاریخ ۱۳۹۹/۳/۱۹ به تصویب شورای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه رسیده و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد. بازنگری شیوه‌نامه در صورت لزوم، دو سال بعد از اجرا انجام خواهد شد. کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی است.

<sup>۲</sup> همکاری قابل توجه با دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها در حیطه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی شامل راه‌اندازی دوره‌های جدید، اصلاح دوره‌های قبلی،

تدوین طرح دوره، ارزشیابی برنامه‌ها، تدوین پمفلت‌های آموزشی یا محصولات آموزشی و سایر موارد مرتبط

<sup>۳</sup> مقالات پژوهش در آموزش قابل پذیرش نیست.

## پیوست ۱: فرم تایید و گزارش برگزاری جلسات یاددهی - یادگیری فعال



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

فرم اجرا و گزارش جلسات یاددهی - یادگیری فعال

قسمت اول: فرم درخواست برگزاری (توسط مدرس محترم تکمیل شود و به دفتر توسعه ارسال گردد)

### مشخصات استاد

نام و نام خانوادگی

گروه آموزشی

دانشکده

تخصص

ایمیل

تلفن

### مشخصات جلسه

مقطع

کارشناسی

کارشناسی ارشد

دکترای عمومی

دکتری تخصصی

نام رشته

نام درس

### نام روش

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر مساله (PBL)

یادگیری مبتنی بر مورد (CBL)

کلاس درس وارونه (Flipped class)

سایر (نام روش به همراه رفرنس آن ذکر شود)

رفرنسی که روش از آن استخراج شده است

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشد و هر گونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

قسمت دوم: گزارش جلسه (توسط استاد محترم تکمیل شود و به دفتر توسعه عودت داده شود)

- تعداد دانشجویان
- نام روش اجرا شده
- مراحل اجرا شده (به صورت گام به گام مراحل اشاره شود و به صورت مختصر توضیح داده شود که چه  
فعالیت‌هایی برای اجرای این روش در کلاس انجام شده است)
- نتایج ارزشیابی دانشجویان از جلسه مذکور (به صورت کمی در قالب یک نمودار بر اساس معیارهای ارزشیابی  
روش مورد استفاده و همچنین نظرات ارائه شود)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد