

باسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده پزشکی
گروه آموزش پزشکی

آئین نامه برگزاری دوره ترکیبی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با رشته های دکترای حرفه ای

MD- MS, DDS-MS, PharmD-MS

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مصوب شورای آموزشی دانشگاه

۱۳۹۲/۲/۲۸

مقدمه:

مدرک ترکیبی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی با رشته‌های دکتری حرفه‌ای^۱، یک مدرک ادغام شده است و دانشجویان پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در این برنامه می‌توانند حین تحصیل در رشته خود، پس از گذراندن موفقیت آمیز دوره در سیستم آموزش مجازی، مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را نیز دریافت کنند. این دانشجویان دید وسیعی داشته و می‌توانند با گذراندن این دوره ادغام شده، نگرش خود به مشکلات آموزش علوم پزشکی را دگرگون کنند.

هدف اصلی این برنامه تربیت دانشجویان در جنبه‌های تحلیلی و مهارت‌های مورد نیاز برای ایجاد متخصصانی در هر دو زمینه رشته دکترای حرفه‌ای مربوطه و آموزش پزشکی است. تأکید این برنامه حل کاربردی مسائل در نظام آموزش علوم پزشکی است. دانشکده‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشجویان را با دید تخصصی رشته خود تربیت می‌کنند. دوره آموزش پزشکی نیز مهارت‌های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی، طراحی آموزشی، به کارگیری روش‌های نوین آموزشی، پژوهش در آموزش، مدیریت آموزشی و آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد را در دانشجویان ایجاد می‌کند. هدف نهایی این برنامه ترکیبی، آماده کردن دانشجویان برای شرکت در طیف وسیعی از موقعیت‌ها در فرایندهای آموزشی است.

پس از اتمام موفقیت‌آمیز این برنامه انتظار می‌رود دانشجویان بتوانند:

۱) اهداف آموزشی برنامه آموزش پزشکی را با تأکید بر فهم راهکارهای ارتقای کیفیت آموزش برآورده سازند.

۲) کاربردهای پژوهش و ارائه طرح‌های توسعه‌ای در حیطه آموزش را شناسایی کنند.

۳) توانایی خود برای شرکت مؤثر در برنامه‌های آموزشی را نشان دهند.

۱. **هدف:** منظور از تشکیل و برگزاری این برنامه ترکیبی تربیت پزشکان، دندانپزشکان و داروسازانی است که علاوه بر دارا بودن نگرش، معلومات و مهارت‌های مورد انتظار رشته خود، در زمینه‌های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی، طراحی آموزشی، به کارگیری روش‌های نوین آموزشی، پژوهش در آموزش، مدیریت آموزشی و آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد تبحر و توانایی داشته باشند.

۲. **طول دوره:** این برنامه در طول دوره متعارف دکتری حرفه‌ای اجرا می‌شود. دانشجویان بعد از پایان مقطع علوم پایه، به طور موازی با دروس برنامه دکتری حرفه‌ای، دروس مربوط به برنامه کارشناسی ارشد را در سیستم آموزش مجازی دانشگاه می‌گذرانند. در رشته پزشکی این دروس در مقطع مبانی

^۱ این آیین‌نامه که چگونگی اجرای این برنامه ترکیبی MD-MS در دانشگاه علوم پزشکی تهران را مشخص می‌کند با توجه به شرایط دانشگاه علوم پزشکی تهران تهیه شده است.

طب بالینی (فیزیوپاتولوژی) و یا دو ترم تحصیلی پس از آن و در رشته دندانپزشکی و داروسازی پس از قبولی در امتحان علوم پایه آغاز شود.

۳. تعداد واحدها: کلیه دروس اجباری دوره کارشناسی ارشد اعم از اصلی و تخصصی و همچنین دروس انتخابی آن بر اساس برنامه درسی باید توسط این دانشجویان گذرانده شود.

تبصره ۱: کلیه دروس دوره به صورت ترکیبی در سیستم آموزش مجازی دانشگاه ارائه می‌شود. دو بلوک حضوری ۳ تا ۴ روزه در ابتدا و انتهای ترم تحصیلی و نیز آزمون‌های پایان ترم به شکل حضوری و بقیه به صورت الکترونیکی ارائه می‌شود.

تبصره ۲: پایان‌نامه دوره ترکیبی، پایان‌نامه دوره دکتری حرفه‌ای با رعایت مجموعه قوانین و مقررات آن است و موضوع آن باید مطابق با اولویت‌های دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی بوده و قبل از اجرا (تعیین موضوع) و بعد از آن (دفاع) به تائید گروه آموزشی آموزش پزشکی برسد.

تبصره ۳: پایان‌نامه دانشجویان با راهنمایی دو استاد راهنما که یک استاد راهنما از گروه‌های دانشکده مربوطه (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) و استاد راهنمای دیگر از گروه آموزش پزشکی می‌باشد انجام می‌شود و دانشجویان این دوره فقط یک پایان‌نامه را در طول تحصیل می‌گذرانند.

۴. توانایی های فارغ‌التحصیلان: توانایی مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان این دوره مجموع توانایی‌های برنامه‌های دوره آموزشی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی و دکتری حرفه‌ای است.

۵. شرایط ورود به دوره: دانشجویانی که آزمون جامع علوم پایه را با موفقیت گذرانده‌اند باشند و حداکثر ۴ ترم از قبولی ایشان در امتحان جامع علوم پایه نگذشته باشد، در صورت داشتن شرایط زیر می‌توانند در آزمون پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی که سالانه توسط دانشگاه برگزار می‌شود شرکت کرده و شرایط پذیرش ایشان مطابق آیین‌نامه "ضوابط و نحوه پذیرش دانشجوی غیر متمرکز در سیستم آموزش از راه دور دانشگاه" مصوب شورای آموزشی دانشگاه است. شرایط دانشجویان برای شرکت در آزمون پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: الف. جزء دانشجویان استعدادهای درخشان باشند.

ب. کسب معدل بالاتر از ۱۶ در مقطع علوم پایه یا کسب حداقل ۸۰٪ از نمره میانگین نمرات ۵٪ اول دانشگاه در آزمون جامع علوم پایه

ج. نداشتن مشکلات آموزشی اعم از مردودی در دروس و مشروطی

د. درخواست دانشجوی واجد شرایط برای شرکت در آزمون ورودی

کلیه متقاضیان، درخواست خود را بعد از پایان مقطع علوم پایه به مرکز رشد استعدادهای درخشان ارائه می‌کنند. مرکز رشد استعدادهای درخشان اسامی واجدین شرایط را مرکز رشد در اختیار معاونت

آموزشی دانشگاه قرار می دهد و نهایتاً واجدین شرایط از طریق معاونت آموزشی دانشگاه برای شرکت در آزمون معرفی می شوند.

تبصره ۱: امکان ادامه تحصیل در دوره های ترکیبی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و در دفترچه کنکور سراسری اطلاع رسانی می شود.

تبصره ۲: معرفی دوره ی ترکیبی، توانایی های فارغ التحصیلان و شرایط ورود به آن، در زمان ثبت نام دانشجویان و در جلسات معرفی دانشگاه به دانشجویان تازه وارد و نیز در زمان برگزاری آزمون جامع علوم پایه به طور جامع و مفصل ارائه می شود.

۶. تعداد و نحوه پذیرش: واجدین شرایط ماده ۵ آیین نامه در آزمون ورودی کتبی و مصاحبه شفاهی مطابق آیین نامه "ضوابط و نحوه پذیرش دانشجوی غیر متمرکز در سیستم آموزش از راه دور دانشگاه" شرکت می کنند.

تبصره ۱: تا سقف ۳۰ درصد از پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی از راه دور می تواند به این گروه اختصاص یابد.

تبصره ۲: تعیین دستورالعمل و معیارهای مصاحبه برای این گروه از شرکت کنندگان توسط معاونت آموزش دانشگاه و با همکاری گروه آموزش پزشکی، مرکز رشد استعدادهای دانشگاه، و مرکز مطالعات و توسعه آموزش تعیین خواهد شد.

۷. گواهینامه: به فارغ التحصیلان این دوره، دانشنامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی و دانشنامه دوره دکتری حرفه ای (MD، DDS یا PharmD) اعطا می شود. فارغ التحصیلان این دوره می توانند مانند فارغ التحصیلان دوره های دکتری حرفه ای در مقاطع دکتری تخصصی Ph.D و دکتری تخصصی بالینی ادامه تحصیل دهند.

مدرک کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی به افرادی تعلق خواهد گرفت که دوره دکتری حرفه ای خود را با موفقیت به پایان برده باشند.

۸. حداکثر طول دوره ترکیبی نمی تواند از طول دوره تعیین شده بر اساس ضوابط دوره دکتری حرفه ای طولانی تر باشد.

این آیین نامه به پیشنهاد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشکده مجازی و مرکز رشد استعدادهای درخشان دانشگاه مطرح و با ۸ ماده و ۷ تبصره در تاریخ ۱۳۹۲/۲/۲۸ در شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.