

برنام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

**شیوه نامه**  
**مدرسه کشوری پژوهش در آموزش**  
**دانشگاه علوم پزشکی تهران**

مرداد ماه ۱۴۰۳

## مقدمه:

امروزه با گسترش دانش، جستجوی فعال اطلاعات به منظور دستیابی به اطلاعات صحیح و شواهد قابل استناد، از نیازهای بسیار مهم محسوب می شود. این امر، همواره به منظور ارتقای کیفیت و اثربخشی آموزش و به تبع آن ارتقای کیفیت و اثربخشی خدمات بهداشتی، سلامتی و آموزشی موثر است. از این رو توانمندسازی پژوهشگران و دانشجویان جهت تجهیز آنها به مهارت‌های مورد نیاز، از مهمترین راهکارها برای دستیابی به این اهداف می باشد. در این راستا، کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدرسه پژوهش در آموزش را به منظور توانمندسازی پژوهشی دانشجویان تدارک دیده است تا در تسهیل حرکت دانش‌پژوهان و پژوهشگران در عرصه آموزش پزشکی به سمت اثرگذاری و پیشبرد مرزهای دانش سهیم باشد.

## فصل ۱: برنامه اجرایی مدرسه پژوهش در آموزش

این مدرسه به صورت یک دوره دو بخشی (تئوری و عملی) برگزار می شود. در قسمت تئوری، آموزش‌ها به صورت آنلاین بوده و پس از قبولی در آزمون پایان دوره، به دانشجویان گواهی دوره نظری اعطا می شود. در قسمت عملی، ارائه پروژه به صورت پروپوزال (با توجه به ساختار مصوب دانشگاه علوم پزشکی تهران) مدنظر است؛ و پس از ارائه پروژه، به دانش‌پژوهان گواهی پایان دوره اعطا می شود.

### ۱-۱: بخش نظری

ماده ۱: این بخش حاوی ۲۰ ساعت آموزش نظری به صورت مجازی و در بستر اسکای روم است. پس از پایان بخش نظری، از مباحث مطرح شده در دوره، آزمونی گرفته خواهد شد و به دانشجویانی که در این بخش حداقل نمره ۱ را کسب کنند گواهی دوره تئوری مدرسه پژوهش در آموزش اعطا می شود.

ماده ۲: بخش نظری مدرسه پژوهش در آموزش شامل کارگاه‌هایی به شرح زیر است. کلیه جلسات به صورت آنلاین و جلسه ارائه پروژه به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

### جدول زمانبندی کارگاه‌ها

ردیف	عنوان	ساعت	تاریخ	ساعت برگزاری	مدرس
۱	ترندهای آموزشی	۲	۱۴۰۳/۵/۱۶	۱۶-۱۸	دکتر مریم کرباسی مطلق
۲	سرنخ‌های کلیدی در پروپوزال نویسی	۲	۱۴۰۳/۵/۱۷	۱۷-۱۹	دکتر الهه محمدی
۳	آمار در پژوهش‌های حوزه آموزش	۲	۱۴۰۳/۵/۱۸	۱۰-۱۲	دکتر الهام مدرسه
۴	سرنخ‌های کلیدی در انجام تحقیقات کمی و کیفی در آموزش (متدولوژی)	۳	۱۴۰۳/۵/۲۰	۱۶-۱۹	دکتر آیین محمدی
۵	اخلاق در پژوهش	۲	۱۴۰۳/۵/۲۲	۱۶-۱۸	دکتر علیرضا پارساپور
۶	اصول نگارش متون علمی	۲	۱۴۰۳/۵/۲۳	۱۶-۱۸	دکتر سنور بایزیدی
۷	سرنخ‌های کلیدی در مقاله نویسی	۳	۱۴۰۳/۵/۲۴	۱۶-۱۹	دکتر مریم علیزاده

<sup>۱</sup> منظور از حداقل نمره: ۱۵ از ۲۰ نمره از مباحث دوره نظری است.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

دکتر محبوبه مافی نژاد	۱۶-۱۸	۱۴۰۳/۵/۲۷	۲	آشنایی با مجلات معتبر در آموزش پزشکی و نحوه ارسال مقالات	۸
				فرصت یک هفته‌ای جهت تشکیل تیم‌ها	
دکتر نسترن مقبولی	۱۶-۱۸	۱۴۰۳/۶/۵	۲	جلسه رفع اشکال / پرسش و پاسخ	۹
هیئت داوران: دکتر محبوبه مافی نژاد دکتر نسترن مقبولی دکتر الهه محمدی			۲۰	ارائه پروژه <sup>۲</sup>	۱۰

## ۲-۱: بخش عملی

ماده ۳: افرادی امکان شرکت در این بخش را دارند که حداقل یکی از شرایط زیر را دارا باشند:

۱-۳: گذراندن موفقیت‌آمیز دوره در بخش نظری (اولویت با افرادی است که نمره بالاتری را کسب نموده‌اند).

۲-۳: داشتن سابقه نویسندگی در یک مقاله چاپ شده/ پروپوزال مصوب در هر یک از حوزه های پژوهش

ماده ۴: در این مرحله افراد شرکت‌کننده یک هفته فرصت دارند تا گروه‌های ۲ تا ۴ نفره را تشکیل دهند. در صورت عدم تشکیل گروه، یک روز پس از اتمام مهلت ثبت‌نام در بخش عملی، فرم‌های ارسالی بررسی شده و از میان افراد باقیمانده، گروه‌بندی انجام خواهد شد.

ماده ۵: پس از گروه‌بندی، برای هر تیم یک گروه تلگرامی با حضور منتور تشکیل می‌شود. هر یک از گروه‌ها می‌بایست با مشارکت اعضا، از مطالب آموخته در طی دوره یک پروپوزال (با توجه به پروپوزال استاندارد دانشگاه علوم پزشکی تهران) با موضوع‌های مورد تایید دبیر علمی مدرسه و تحت نظارت منتور آغاز کنند. یک هفته پس از تشکیل گروه‌ها جلسه پرسش و پاسخ و رفع اشکال با حضور یکی از اعضای هیئت داوران برگزار می‌شود. پس از این جلسه، گروه‌ها یک ماه فرصت دارند تا پروپوزال نهایی خود را در جلسه‌ای با حضور هیئت داوران ارائه و از آن دفاع کنند.

## ۲-۱-۱: نکات حائز اهمیت در دوره عملی

الف) با توجه به فشردگی برنامه، تخمین زده می‌شود که شرکت‌کنندگان برای حضور موثر در فعالیت‌ها، نیازمند حداقل ۷ ساعت صرف زمان در هفته هستند.

ب) در تمامی مراحل بخش عملی، در صورت نیاز، ارتباط تیم‌ها با اساتید از طریق منتور برقرار خواهد شد.

## فصل ۲: ثبت‌نام در مدرسه پژوهش در آموزش

### ۲-۱: شرایط متقاضیان

ماده ۶: تمامی دانشجویان و دانش‌آموختگان (حداکثر ۱ سال پس از فارغ‌التحصیلی) علاقه‌مند به حیطه پژوهش در آموزش، فارغ از داشتن ایده و سابقه پژوهشی در هر سطحی می‌توانند دانش‌پژوه این مدرسه باشند. البته لازم به ذکر است که با توجه به پیچیدگی و فشردگی زیاد انجام فعالیت‌های این مدرسه، پژوهشگران تازه‌کار در این مسیر با چالش‌های بیشتری مواجه خواهند بود.

<sup>۲</sup> دریافت مدرک پایان دوره عملی، منوط به ارائه پروژه توسط شرکت‌کنندگان است.

کلیه حقوق این سند مربوط به دانشگاه علوم پزشکی تهران است و هرگونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیر قانونی می باشد.

## ۲-۲: نحوه ثبت نام

ماده ۷: متقاضیان شرکت در مدرسه پژوهش در آموزش می توانند پس از مطالعه شیوه نامه، و با توجه به نکات زیر اقدام به ثبت نام در دوره نمایند.

- الف) مهلت ثبت نام برای شرکت در بخش نظری دوره از طریق فراخوان اطلاع رسانی خواهد شد.
- ب) مهلت ثبت نام برای شرکت در بخش عملی دوره یک هفته پس از اعلام اسامی واجدین شرایط است.
- ج) با توجه به محدودیت های اجرایی، ظرفیت شرکت کنندگان در دوره عملی محدود می باشد.
- د) به منظور مدیریت حضور علاقمندان در دوره، جهت شرکت در دوره هزینه دریافت خواهد شد. شایان ذکر است شهریه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران، در دوره نظری، پس از اتمام دوره و حضور دانشجو در تمامی جلسات و در دوره عملی، پس از ارائه پروژه عودت داده خواهد شد.
- ه) افرادی که سابقه نویسندگی در یک مقاله مروری با موضوع آموزش پزشکی را دارند، می توانند با ارسال پیوند DOI مقاله، کد تخفیف ۵۰ درصدی مرحله نظری دوره را دریافت نمایند.

## بازنگری شیوه نامه:

این شیوه نامه در ۲ فصل و ۷ ماده در تاریخ ۱۴۰۳/۵/۵ در «واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان» دانشگاه علوم پزشکی تهران به ثبت رسیده و در صورت لزوم پس از دو سال بازنگری خواهد شد.